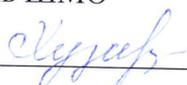


Мамадышского муниципального района Республики Татарстан

МБОУ «СОШ №1 г.Мамадыш»

РАССМОТРЕНО

Школьным методическим
объединением учителей
Руководитель ШМО



Хузеева Э.Г.

Протокол №1 от «29»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Зиннатова А.Г.

Протокол №1 от «29»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "СОШ
№1 г.Мамадыш"



Гиляев Р.Д.

Приказ №36 от «31»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса

"Мой край родной"

для обучающихся 9 классов

г. Мамадыш 2023

Элективный курс "Мой край родной". 9-й класс

Пояснительная записка

Программа “Мой край родной” представляет собой курс, предназначенный для учащихся 9 классов и рассчитанный на 34 учебных часа. Она построена с привлечением исторических и географических материалов, показывает взаимосвязь истории, географии и экономики Республики Татарстан, роль социального фактора в развитии многонациональной республики. Главной целью программы является формирование систематизированного целостного представления о закономерностях развития природы, хозяйства, общества, роли толерантного проживания народов в республике. Программа элективного курса “Мой край родной” отражает интеграцию как внутрипредметную, так и межпредметную (связь с географией Татарстана, обществознанием, русской и татарской литературой). Её содержание, принцип построения и система преподавания способствуют активному приобретению детьми культурного богатства татарского народа и, самое главное, толерантному восприятию традиций и жизненного уклада представителей всех национальностей, проживающих на татарстанской земле. Воспитание учащихся на традициях и ценностях национальной культуры является одним из ведущих направлений в обновлении содержания и организации образовательного процесса. Без знания своих корней и традиций своего народа нельзя воспитать полноценного человека, любящего своих родителей, свой дом, свою страну, с уважением относящегося к другим народам. Неразрывными нитями история связала народы разных национальностей на древней татарской земле. Сегодня становится всё более очевидным, что важнейшим достоянием нашей многонациональной республики являются её духовные и культурные ценности.

Значение предлагаемого курса многогранно: он призван углубить знания и расширить кругозор учащихся в области истории и географии; внедрить элементы глобальной географии в содержание краеведческих исследований.

Цель курса: приобщение учащихся к народной истории через исторические и географические познания.

Основные задачи курса:

- способствовать развитию личностной культуры как основы любви к Родине,
- способствовать развитию интереса к истории своего народа, его ценностям,
- способствовать формированию у школьников личностных, эмоционально-нравственных и гражданских качеств посредством приобщения их к традициям татарского народа,
- расширить кругозор учащихся.

Программа курса основана на принципах:

- интеграции областей знаний, позволяющей осваивать не только конкретное содержание их отдельных направлений, но и целостную картину мира,
- использования разнообразных форм организации занятий,
 - развивающего характера обучения,
 - обеспечения психологического комфорта ребенка,
 - формирования у учащихся адекватной самооценки своей деятельности.

Содержание данного курса предполагает разнообразные виды учебно-познавательной деятельности учащихся, в том числе:

- анализ исторических и географических карт
- анализ статистических данных
- составление карт, схем, графиков
- составление таблиц
- подготовка устных сообщений с использованием различных источников информации

Обучение проводится в двух направлениях:

- 1) усвоение теоретических знаний
- 2) формирование практических навыков

Теоретическая часть – раскрытие основной темы занятия. Проходит в форме бесед, лекций, экскурсий.

Практическая часть включает в себя навыки анализа и синтеза данных, сочинений, оформлений творческих работ, изготовления поделок и композиций.

Необходимо подчеркнуть значение взаимообогащения устного творчества. Этот вид творчества в совокупности позволяет подвести детей к глубокому пониманию смысла фольклорных произведений, топонимики, а также самобытности народных промыслов, связи народного творчества в его различных проявлениях с бытом, традициями, окружающей природой.

Программа не накладывает ограничения на выбор материалов, оборудования, методических приемов.

Предполагаемые результаты:

– учащиеся приобретут знания по татарской народной культуре,
– повысится интерес к изучению своего родного края, активизируется познавательная деятельность,

– выявится интерес к изучению истории, географии, социологии, художественно-прикладной деятельности, фольклорному искусству, который способствует самоопределению учащегося и выбору его дальнейшей профессиональной деятельности.

За счёт объёмности предлагаемого курса, вариативности использования его ресурсной базы, активного вовлечения учащихся в самостоятельную проектную и исследовательскую работу, возможно планирование изучения курса и при большем количестве часов. При этом, обязательным является создание условий для организации самостоятельной работы учащихся как индивидуально, так и в

группах. Урочное время будет частично занято защитой проектов и обсуждением представленных докладов и сообщений. Также при изучении тем потребуется проведение занятий на местности, в городском краеведческом музее и т.д.

Полученные учащимися исследовательские работы, доклады могут быть размещены на сайте для последующего их использования учащимися других регионов и обмена информацией между ними.

Содержание курса

Введение(1 час)

Великий путь татарского народа. Тысячелетняя Казань – путеводная звезда республики. Елабуга – исторический памятник русского и татарского народов.

Познание себя через историю и культуру своего народа.

Тема 1. Истоки древнего Татарстана (2 часа)

Путешествие в седую старину. Великая Булгария. Переселение родственных булгарам племён в Среднее Поволжье. От Золотой Орды до Казанского ханства.

Тема 2. Взятие Казани Иваном Грозным: трагедия или новое становление (1 час)

Была ли колонизация? Подвиг татарского народа при осаде Казани. Подчинение через вероисповедание, браки, переселение.

Тема 3. Социальное и демографическое развитие (1 часа)

Изменения в господствующем классе. Демографическая статистика. Старение населения Татарстана: возможно ли омоложение? Системные меры в демографической политике.

Тема 4. Национальный состав населения:

От шляхтичей до кряшен (3 часа)

Типтяри, мишяри, кряшены – тоже татары. Мензелинские татары или поляки?

Развитие и взаимодействие этнокультур. Многовековой опыт культурного общения двух крупнейших этносов – татар и русских при наличии множества национальных меньшинств. Поддержка мира и согласия между народами, живущими в Татарстане – условие для духовного развития и возрождения общества, его культурного потенциала. Республика – как центр духовного развития этносов, проживающих вне татарской земли.

Тема 5. Карта проживания татар в России (1 часа)

Расселение татар. Казанские татары. Касимовские татары. Астраханские татары. Крымские татары. Сибирские татары. Дерево жизни с одним корнем.

Тема 6. Вероисповедание (2 час)

Ислам и христианство. Мирное сосуществование двух вероисповеданий – залог стабильности и согласия в крае. Церкви и мечети. Государственная политика формирования культуры толерантности на основе соблюдения прав человека и уважения религиозного многообразия.

Тема 7. Топонимы и урбонимы – язык земли татарской (1 часа)

“Народный толковник”. Происхождение названий рек и озёр. О происхождении названий сёл и деревень. Города удивительной судьбы.

Тема 8. Народные праздники Поволжья (1 часа)

Сабантуй – самый почитаемый праздник нашего края. Науруз – байрам. Праздничное соседство Курбан – Байрам и Рождества Христова – символ единства в многообразии по – татарстански.

Тема 9. Обычаи и традиции татарской семьи (1 часа)

Традиционное хозяйство. Семейные обычаи и быт. Интерьер татарского дома. Национальные костюмы. Весенне– летний цикл обрядов и праздников. Осенне– зимний цикл обрядов. Свадьба. Посиделки. Преемственность связи поколений – настоящее и будущее обычаев и традиций народа.

Тема 10. Татарские народные сказки, легенды и предания (1)

Сказки татарского народа. Легенды о прошлом Камско – Волжского края. Предания о старой Казани. Сююмбике – символ верности. Сказания о Свияжске.

Тема 11. Из истории татарской кухни (1 часа)

Богатства хлебной страны. Этническая особенность кулинарного искусства из глубин тюркской кухни периода Волжской Булгарии. Влияние на формирование национальной кухни природной среды. Праздничные и ритуальные блюда. Особенности современной татарской кухни. Союз татарской и русской кухни.

Тема 12. Татарские народные промыслы (1 час)

Умельцы земли татарской. Возрождение народных ремёсел. Татарская народная вышивка. Ткачество. Изделия из кожи и меха. Ювелирное дело.

Примерное тематическое планирование.

№	Наименование тем курса	Всего часов	Форма контроля
1	Введение	1	
2	Истоки древнего Татарстана Древняя история края. Археологические памятники на территории края.	1	Тест
3	Взятие Казани Иваном Грозным: трагедия или новое становление?	1	
4	Социальное и демографическое развитие	1	Сочинение-размышление

5	Национальный состав населения: от шляхтичей до кряшен.	1	кроссворд
6	Карта проживания татар в России	1	Составление “дерева жизни”
7	Родной край (г. Мамадыш) в 20-30-е гг.	1	
8	Родной край (г. Мамадыш) в 40-50-е гг.	1	
9	Нефтяной край	1	
10	Вероисповедание	1	
11	Топонимы и урбонимы – язык земли татарской	1	Экскурсия
12	Народные праздники Поволжья Сабантуй – самый почитаемый праздник нашего края. Науруз – байрам. Праздничное соседство Курбан – Байрам и Рождества Христова – символ единства в многообразии по – татарстански.	1	
13	Обычаи и традиции татарской семьи Традиционное хозяйство. Семейные обычаи и быт. Интерьер татарского дома. Национальные костюмы. Весенне– летний цикл обрядов и праздников. Осенне– зимний цикл обрядов. Свадьба. Посиделки. Преемственность связи поколений – настоящее и будущее обычаев и традиций народа.	1	Творческая работа
14	Татарские народные сказки, легенды и предания Сказки татарского народа. Легенды о прошлом Камско – Волжского края. Предания о старой Казани. Сююмбике – символ верности. Сказания о Свяжске.	1	сообщение

15	Из истории татарской кухни Богатства хлебной страны. Этническая особенность кулинарного искусства из глубин тюркской кухни периода Волжской Булгарии. Влияние на формирование национальной кухни природной среды. Праздничные и ритуальные блюда. Особенности современной татарской кухни. Союз татарской и русской кухни.	1	
16	Татарские народные промыслы. Умельцы земли татарской. Возрождение народных ремёсел. Татарская народная вышивка. Ткачество. Изделия из кожи и меха. Ювелирное дело..	1	Выставка работ
17	Культурное развитие (литература, наука, искусство, архитектура)	1	
18	Итоговое занятие	1	Тест /зачет
	Итого	18	